**Základní škola**

Jana Václava sticha - Punta

**žehušice**

****

**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**1. Úvod**

* 1. Dvě oddělení ŠD
	2. Školní družina „ Sluníčko“ – heterogenní skupina pro žáky od I. do II. třídy
	3. Školní družina „Tygříci“ – heterogenní skupina pro žáky II. – III. třídy

Celkový počet: 50 žáků

Vedoucí vychovatelka: Alena Vilišová

Vychovatel: Mgr. Tomáš Fíla

1.2. Chceme, aby čas ve ŠD byl naplněn pohodou, klidem a radostí. Kapacita třídy v ŠD je 25 dětí. Máme dvě smíšené oddělení od I.- III.

třídy.

Motto: Hledejte potěšení v dětech, dopřejte dětem, aby se

 mohly potěšit s vámi a bez odkladů užívejte každou

 radost.

 L.A.Seneca

**2. Identifikační údaje**

**Předkladatel:**

**Název školy:** Základní škola Jana Václava Sticha - Punta Žehušice,
 okres Kutná Hora

**Adresa školy:** Ke Křížku 190,285 75 Žehušice

**Kontakty:** telefon:327 399 135, 327 399 135 - kancelář

                   327 399 480 - školní jídelna

 605 700 137 – ŠD „Sluníčko“

 fax:327 399 135

 mail: skola@zehusice.cz

**Webové stránky:** www.zszehusice.cz

**Zřizovatel:**

**Zřizovatel:** Městys Žehušice

**Adresa:** Hlavní 53, 285 72 Žehušice

**Kontaky:**  telefon: 327 399 114

 fax: 327 399 340

 mail: obec@zehusice.cz

**Identifikátor školy:** 600 046 541

**Právní forma:** příspěvková organizace, IČO 75 034 603

**Platnost dokumentu od**: 3. 9. 2007

**Verze: č. 1 – 03092007**

……………………………………..

 Podpis ředitelky školy                                             Razítko školy

**3. Konkrétní cíle vzdělávání**

Vychází a čerpá z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kde se usiluje o naplnění těchto cílů:

a) umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

b) podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

c) vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

d) rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

e) připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

f) vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě

g) učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný

h) vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi

**4. Délka a časový plán vzdělávání**

Školní družina zahrnuje ve svém vzdělávacím cyklu plán vzdělávání žáků 1.stupně ZŠ na jeden školní rok.

**5. Formy vzdělávání**

**5.1.** **Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Zahrnuje pravidelnou činnost přihlášených žáků dle programu ŠVP ŠD, každodenní činnost v oddělení ŠD

**5.2. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost v prostorách ŠD i mimo ně**

Zahrnuje všechny mimořádné akce – návštěvy divadelních představeních a filmových představení, besedy, exkurze, sportovní akce, Vánoční jarmark, Velikonoční výstava, oslava Dne dětí, projektové dny, ...

**5.3. Osvětová činnost**

Poskytování informací v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.

**5.4. Individuální práce**

Vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, práce s talentovanými jedinci, konzultace, řešení tematických úkolů. Práce s integrovanými jedinci – pomoc, podpora, povzbuzení.

**5.5. Nabídky spontánních činností**

Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se dítě mohlo samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnost je provozována zejména v ranní družině a odpolední klidové činnosti či pobytu venku.

.

**6. Obsah vzdělávání**

V družině jsou vytvořeny hrací koutky tzv. „Klidové zóny“, které podněcují děti k jejich seberealizaci a tvořivosti. Na první místo se klade atmosféra ŠD a vytváření optimálních podmínek, aby se každé dítě cítilo svobodné a bylo samo sebou. Hlavním cílem je všestranný rozvoj dítěte.

**6.1. Rozvoj se týká těchto oblastí**:

1. Místo kde žijeme

1. Lidé kolem nás
2. Lidé a čas
3. Rozmanitost přírody
4. Člověk a jeho zdraví

**6.2. Naše cíle jsou zaměřeny na:**

* vytváření optimálních podmínek pro duševní a fyzickou pohodu
* vytvoření prostoru a času pro spontánní hru, která je v rozvoji dítěte nezastupitelná, při které vyjdeme z přirozených potřeb a zájmů dítěte
* zajištění podmínek pro spontánní zvídavost a rozvíjení poznání, vědomostí, dovedností a citů
* posilování sebevědomí dětí a jejich důvěru ve vlastní schopnosti
* podporu a stimulaci rozvoje řeči a jazyka
* seznamování dětí se vším, co je pro jejich život a každodenní činnosti důležité
* pěstování návyků a sebe obsluhy vedoucím k co největší samostatnosti
* dodržování rytmického řádu dne
* přizpůsobení odpočinku a potřebám dítěte
* dostatečný pobyt a pohybové aktivity na čerstvém vzduchu
* vést výchovu dětí ke správnému způsobu života, umění chránit si svoje zdraví, přírodu a životní prostředí vůbec

**7. Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním v ŠD

7.1. Pro žáky se zdravotním postižením nebo znevýhodněním jsou vytvářeny následující podmínky a uplatňovány následující postupy :

* odborná příprava vychovatelky a asistenta pedagoga,
* individuální přístup
* používání potřebných a dostupných pomůcek
* vytvoření IVP
* podpora a pomoc asistenta pedagoga
* alternativní formy komunikace (znaková řeč, Braillovo písmo…)
* spolupráce se školským poradenským zařízením (PPP Kutná Hora, SPC Kolín, Jedličkův ústav Praha).

7.2. Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

* pravidelná komunikace s žáky i jejich rodiči a získávání zpětné vazby
* v případě nutnosti zajištění specifických výukových pomůcek
* volba vhodných metod a forem práce
* posilování pozitivních sociálních vazeb
* důsledná práce s pravidly
* systematické a důsledné impulzy k rozvoji osobní odpovědnosti za svůj přístup
* spolupráce s odborníky

7.3. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

* porovnávání a cílené vyhledávání nadaných žáků
* individuální přístup
* podpora zájmu
* poskytování promyšlených pracovních listů
* vlastní pracovní tempo
* vytváření vlastních postupů, které umožňují kreativitu
* poskytování široké škály materiálů
* posilování pozitivních sociálních vazeb k vrstevníkům

**8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání**

 Viz. Vnitřní řád školní družiny

**9. Popis materiálních podmínek**

Máme dvě smíšená oddělení od I. do III.třídy.

 K dispozici jsou dvě velké místnosti v přízemí a jedna velká místnost v prvním patře. Oddělení ŠD jsou vybavena počítači, Xboxem , DVD přehrávačem, televizorem, hifi věží, nábytkem (hrad, stolky, židle a křesílka) .

**10. Popis personálních podmínek**

Kvalifikovaný vychovatel v oddělení ŠD.

Profil vychovatele:

 - má vysokou míru empatie

 - vytváří příznivé sociální klima

 -zná a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku

 dětí

 - má organizační schopnosti, navozuje a motivuje široké spektrum

 rekreačních zájmových činností

 - vzbuzuje zájem o činnost, podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní

 stránky osobnosti

 - má právní vědomí

 - zná bezpečností předpisy pro práci s účastníky činností

**11. Popis ekonomických podmínek**

Poplatek za ŠD

celodenní pobyt v ŠD.... 150 Kč za měsíc

pouze ranní pobyt ve ŠD..... 50 Kč za měsíc

ranní pobyt + dopolední do 13 hod. ..... 100 Kč za měsíc.

Poplatek vybírá vychovatelka ve dvou termínech a to začátkem šk. roku za období září – prosinec (tj. 4 měsíce) a začátkem kalendářního roku za leden – červen (tj. 6 měsíců)**.** Peníze vychovatelka odevzdá paní ředitelce.

**12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

 Viz.:Vnitřní řád školní družiny

**13. Zveřejnění školního vzdělávacího plánu ŠD**

 - veřejně přístupná nástěnka

 - webové stránky školy

 - možnost nahlížení a pořizování opisů a výpisů

**14**. **Stanovení obsahu a časového plánu ve školní družině**

Přivítání prvňáků (září)

 Kloboukový den (říjen)

 „Ať žijí duchové“(listopad)

Vánoční jarmark , besídka, „Jak se slaví vánoce“ (prosinec)

Karneval (únor)

Velikonoční výstava (březen)

Projektový den – Den Země: environmentálně zaměřený projekt (duben)

„Čarodějnický rej“ (duben)

Den matek – výroba dárků (květen)

Den dětí – den soutěží a her (červen)

**14.1. Režim dne v ŠD**

06.30- 07.30 – příchod dětí

 - kontrola docházky

 - individuální hry dle přání dětí

11.15- 12.45 - oběd, hygiena

 - příchod dětí z dopoledního vyučování

 - kontrola docházky

 - odpočinková, relaxační a rekreační

 činnost

12.30- 13.00 - odchod dětí na autobus

13.00- 14.30 - zájmové odpoledne

14.30- 15.00 - příprava na vyučování formou

 didaktických her a soutěží

 - relaxace, spontánní hry dětí

15,00- 16.00 - pobyt na školním hřišti, vycházky, ...

15.30- 16.00 - odchod ze ŠD

 **14.2. Měsíční plán činností**

**Obsah a časový plán činnosti ŠD**

**Září – měsíc kamarádství**

* Seznámení s žáky a začlenění nových žáků do kolektivu
* Seznámení s režimem ŠD (Vnitřní řád ŠD, poučení o bezpečnosti)
* Seznámení s prostředím ŠD, okolí školy a obce
* Den české státnosti
* Zážitky z prázdnin
* Projekt „Z pohádky do pohádky“
* Zahájení projektu „ Ze života hmyzu“

**Říjen – vítáme tě podzime**

* Znaky a barvy podzimu
* Posilování vzájemných vztahů dětí
* Hry, soutěže a vědomostní kvízy
* Kresby, omalovánky, kreativní tvorba z přírodních materiálů
* Četba a poslech knih a časopisů
* Dramatizace pohádek
* Projekt „Ze života hmyzu“ - hmyzí olympiáda

**Listopad – Ať žijí duchové**

* Výzdoba ŠD a šaten
* Podzimní úklid kolem ŠD a školy
* Pouštění draků, hry našich babiček, pečení brambor
* Práce s přírodním materiálem
* „ Kloboukový den“ – kreativní výroba klobouků
* „ Ať žijí duchové“ karneval a netradiční soutěžení
* Pokračování projektu „ Ze života hmyzu“ domečky, hmyzí hotely

**Prosinec – Vánoce, vánoce přicházejí**

* Advent, vánoční zvyky a tradice v Čechách
* Mikulášská a vánoční nadílka
* Vánoční jarmark
* Naslouchání ostatním, umění obdarovat druhé
* Výroba drobných dárků a vánočních dekorací
* Vánoční koledy a písně, besídka
* Vánoční přáníčka a pečení perníčků
* Pokračování projektu „ Ze života hmyzu“ - co dělají broučci v zimě

**Leden – když sněhem všechno zapadá**

* Posilování vzájemných vztahů dětí a spolupráce při hrách a soutěžích
* Vycházky do přírody, výroba krmítek pro ptáčky
* Zimní sporty – bobování, hry ve sněhu
* Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
* Projekt „ Ze života hmyzu“
* Staročeské tradice - Masopust

**Únor – měsíc pohádek**

* Dobro a zlo ve světě, šikana, drogy
* Masopust a veselí – české tradice, výroba masek
* Karneval, tanečky a zábavné soutěžení
* Četba a dramatizace pohádek
* Zpěv za doprovodu rytmických nástrojů
* Různé výtvarné techniky, práce s papírem a jiným dostupným materiálem
* Projekt „ Ze života hmyzu“

**Březen - jaro je čaroděj**

* Vítání jara, jarní výzdoba ŠD
* Ochrana přírody, třídění odpadu
* Velikonoce – české tradice – vynášení Moreny
* Zdobení velikonočních vajíček různými technikami
* Velikonoční výstavka
* Pozorování přírody - fauna, flóra
* Měsíc knihy – beseda o nejoblíbenější knížce
* Projekt „ Ze života hmyzu“

**Duben – měsíc Země**

* Měsíc bezpečnosti - hry, rozhovory, besedy a četba o dopravních značkách
* Soutěže a kvízy s dopravní tématikou
* Výroba dopravních značek
* Účastníci silničního provozu – správný cyklista – povinná výbava
* Malý zdravotník – základy první pomoci
* „ Den Země“
* Projekt „ Ze života hmyzu“
* Čarodějnické rejdění – IV. Čarodějnický slet čarodějů a čarodějnic-čarodějnické soutěžní disciplíny

**Květen – měsíc zábavy, bádání a sportování**

* Den matek, výroba přáníček a malých dárků
* Rodina a moji blízcí, vztahy v rodině
* Pozorování změn v přírodě, kreslení barevnými křídami před ŠD
* Jarní vycházky do okolí Žehušic, využívání dětského hřiště
* Významné dny 1. května, 8. Května
* Projekt „ Ze života hmyzu“

**Červen – Léto je tu…**

* Mezinárodní den dětí – zábavné hry a soutěžení
* Cestománie – kam na prázdniny, cestování a zážitky dětí z cestování
* Výtvarná soutěž „ Moje nejlepší prázdniny“
* Výtvarné práce „ Co si nejvíc přeju“
* Hry v lese, na hřišti
* Připomenutí zásad ochrany zdraví a bezpečnosti v letních měsících
* Barevný týden – Hurá na prázdniny
* Projekt „ Ze života hmyzu“ vyhodnocení celoročního snažení dětí

 **14.3. Očekávané kompetence**

 1. Kompetence k učení

2. Kompetence k řešení problémů

3. Komunikativní kompetence

4. Sociální a interpersonální kompetence

5. Občanská kompetence

6. Kompetence k trávení volného času

 **16. Provozní řád školní družiny**

 Provozní řád školní družiny je od 6,30 do 7,30 hod. a od 11,15

 do 16.00 hodin

 Tuto možnost mohou využít žáci I. - III. třídy

16.1. Žák je zařazen do ŠD po odevzdání zápisního lístku řádně

 vyplněného zákonnými zástupci.

16.2. Po dohodě se zřizovatelem se platí poplatek dle časového využití

 ŠD a to :

 50,- Kč/měs. za využívání ŠD od 6,30 hod. do 7,30 hod.,

 100,- Kč/měs. za využívání ŠD po vyučování do 13,00 hod. a

 150,- Kč/měs. za využívání ŠD do 16,00 hod.

16.3. Zařazení, přihlášení žáci se řídí provozním řádem školní

 družiny.

16.4. Docházka do ŠD je pro zařazené žáky povinná. Omluvení

 nepřítomnosti se řídí vnitřním řádem školy. Mimořádné

 uvolnění se povoluje na základě písemné žádosti zákonného

 zástupce, který přebírá právní odpovědnost.

16.5. Po skončení vyučování v 11,15 hod. si vychovatelka přebírá

 od vyučujícího žáky, kteří nejdou na oběd v šatně a

 společně odcházejí do ŠD. Ostatní žáci přicházejí do ŠD

 po obědě podle pokynů dozoru. Žáci, kterým končí

 vyučování ve 12,10 hod. se naobědvají a potom odcházejí

 jednotlivě do ŠD.

16.6. Žáci si odloží aktovky do šatny.

16.7. Při pobytu ve ŠD se žáci řídí režimem ŠD.

16.8. ŠD využívá pro svou činnost své vlastní prostory skládající

 se z herny, šatny, WC a umývárny.

16.9. Žáci zacházejí se zařízením a vybavením ŠD šetrně.

 Mohou si půjčovat hry, ale před odchodem domů jsou

 povinni je uklidit na určené místo. Při úmyslném poškození

 her nebo zařízení ŠD jsou rodiče povinni vzniklou škodu

 uhradit.

16.10. Při využívání knihovny, tělocvičny, počítačové a

 multimediální učebny, apod. se žáci řídí řádem těchto

 učeben.

16.11. Při odchodu žáků na kroužky si vedoucí kroužku převezme

 děti od vychovatelky a po skončení je odvede zpět do ŠD.

16.12. Žáci se chovají podle pokynů vychovatelky tak, aby

 neohrozili zdraví své ani svých spolužáků. Pokud žák

 soustavně porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a

 bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje

 ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů, může být

 vyloučen ze ŠD. O vyloučení rozhoduje ředitel školy.

16.13. Nevolnost nebo jakékoliv zranění žáci hlásí vychovatelce.

16.14. Žáci ze ŠD odcházejí sami nebo v doprovodu rodičů,

 sourozenců (dle zápisních lístků). Rodiče jsou povinni si

 své dítě vyzvednout nejdéle do konce provozní doby ŠD.

16.15. Informace o činnosti ŠD, o chování zařazených žáků

 jsou podávány na třídních schůzkách nebo dle potřeby

 individuálně ihned.

16.16. O dočasném umístění žáků, kteří nejsou přihlášeni

 (např. při dělených hodinách, v době, kdy je z různých

 důvodů cíleně či plánovaně přerušena výuka), rozhoduje

 vedení školy.