

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
JANA VÁCLAVA STICHA - PUNTA
ŽEHUŠICE



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Č. j.: ŠVP-ŠD-1/2024
Verze: 4

OBSAH

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Cíle vzdělávání školní družiny	4
4. Délka a časový plán vzdělávání	5
5. Formy vzdělávání	7
6. Klíčové kompetence	7
7. Obsah vzdělávání	9
8. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
9. Podmínky pro vzdělávání nadaných účastníků	10
10. Podmínky pro přijímání a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	10
11. Materiální podmínky školní družiny	10
12. Personální podmínky	11
13. Ekonomické podmínky	11
14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	12
15. Pedagogická dokumentace	12
16. Zveřejnění ŠVP	12
17. Hodnocení účastníků a autoevaluace ŠD	13

1. Identifikační údaje

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školské zařízení	Školní družina	IZO 113 400 373
Jehož činnost vykonává:	Základní škola Jana Václava Sticha - Punta Žehušice, okres Kutná Hora	
Identifikátor právnické osoby:	600 046 541, IČO 75 034 603	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Adresa:	Ke Křížku 190, 285 75 Žehušice	
Jméno ředitele:	Mgr. Jan Kramář	
Kontakty:	telefon: 327 399 135 - ředitelna 327 399 128 - kancelář zástupce ředitele 601 227 100 – ŠD I 601 227 101 – ŠD II 327 399 480 - školní jídelna e-mail: skola@zehusice.cz	
Webové stránky:	www.zszehusice.cz	
Zřizovatel:	Městys Žehušice	
Adresa:	Hlavní 107, 285 75 Žehušice	
Kontakty:	telefon: 327 399 114 fax: 327 399 340 e-mail: obec@zehusice.cz	

Mgr. Jan Kramář, ředitel školy

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina při Základní škole J. V. Sticha - Punta Žehušice má dvě oddělení s kapacitou 25 žáků na jedno oddělení.

I. oddělení ŠD se nachází v přízemí, II. oddělení je v I. patře školy. Obě oddělení jsou dobře vybavena pro mimoškolní zájmovou činnost.

Školní družina při Základní škole J. V. Sticha - Punta Žehušice se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Školní družina organizuje zájmové vzdělávání především pro děti přihlášené k pravidelné denní docházce. Činnost školní družiny se uskutečňuje formami zájmového vzdělávání/tematickou rekreační činností, pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, využitím otevřené nabídky spontánních činností/. Pracuje v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivity výchovy mimo vyučování (zájmové kroužky ve škole, výuka Základní umělecké školy v Čáslavi). Je vymezena dobou bezprostředně po vyučování a odchodem dětí domů. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

3. Cíle školní družiny

- podporovat účastníka v přátelské a radostné atmosféře
- rozvíjet osobnost účastníka
- učit účastníka komunikovat, spolupracovat a vzájemně respektovat
- upevnění znalostí a rozvíjení dovedností účastníka získaných v průběhu vyučování
- přizpůsobit činnost věku účastníka, jejich potřebám, zájmům i počasí
- podpořit volnočasovými aktivitami začlenění účastníků se zdravotním a sociálním znevýhodněním
- dát prostor pro rozvoj talentu a nadání každého účastníka
- vést účastníka ke smysluplnému využití volného času
- poskytnout účastníkům bezpečný prostor spontánních činností
- vést účastníka ke zvýšenému zájmu o svoji školu, estetiku prostředí, aktivity školy a pedagogy
- podporovat účastníka k dobrovolnému nasazení se pro společné dobro
- rozvíjet spolupráci mezi pedagogy, zákonnými zástupci i veřejností

4. Délka a časový plán vzdělávání

Pro činnost školní družiny vypracovává vychovatelka celoroční plán na daný školní rok, každý měsíc upřesňuje konkrétnější cíle, upravuje a přizpůsobuje činnost podle zájmů účastníků, reaguje případně na místní nebo regionální akce, soutěže. Účastníci sami pomáhají činnost organizovat.

Září – měsíc kamarádství

- Seznámení s žáky a začlenění nových žáků do kolektivu
- Seznámení s režimem ŠD (Vnitřní řád ŠD, poučení o bezpečnosti)
- Seznámení s prostředím ŠD, okolí školy a obce, s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech v ŠD
- Den české státnosti
- Zážitky z prázdnin

Říjen – vítáme tě, podzime

- Znaky a barvy podzimu
- Posilování vzájemných vztahů dětí
- Hry, soutěže a vědomostní kvízy
- Kresby, omalovánky, kreativní tvorba z přírodních materiálů
- Četba a poslech knih a časopisů
- Dramatizace pohádek
- Kloboukový den – kreativní výzdoba klobouků s využitím přírodnin

Listopad – Ať žijí duchové

- Výzdoba ŠD a šaten
- Podzimní úklid kolem ŠD a školy
- Pouštění draků, hry našich babiček, pečení brambor - Drakiáda
- Práce s přírodním materiálem
- „Ať žijí duchové“ karneval a netradiční soutěžení
- Zlaté ručičky – výroba vánočních dárků , Vánoční jarmark

Prosinec – Vánoce, Vánoce přicházejí

- Advent, vánoční zvyky a tradice v Čechách
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Naslouchání ostatním, umění obdarovat druhé
- Výroba drobných dárků a vánočních dekorací
- Vánoční koledy a písně, besídka
- Vánoční přáníčka a pečení perníčků

Leden – když sněhem všechno zapadá

- Posilování vzájemných vztahů dětí a spolupráce při hrách a soutěžích
- Vycházky do přírody, výroba krmítek pro ptáčky

- Zimní sporty – bobování, hry ve sněhu
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Rozjezdy pro hvězdy – pěvecká, výtvarná a taneční soutěž
- ZOH – veselá zimní olympiáda – sportovní klání v netradičních disciplínách

Únor – měsíc pohádek

- Dobro a zlo ve světě, šikana, drogy
- Masopust a veselí – české tradice, výroba masek
- Karneval, tanečky a zábavné soutěžení
- Četba a dramatizace pohádek
- Zpíváme rádi - zpěv za doprovodu rytmických nástrojů
- Různé výtvarné techniky, práce s papírem a jiným dostupným materiálem

Březen - jaro je čaroděj

- Vítání jara, jarní výzdoba ŠD
- Ochrana přírody, třídění odpadu
- Velikonoce – české tradice – vynášení Moreny
- Zdobení velikonočních vajíček různými technikami
- Velikonoční výstavka
- Pozorování přírody - fauna, flóra
- Měsíc knihy – beseda o nejoblíbenější knížce

Duben – měsíc Země

- Měsíc bezpečnosti - hry, rozhovory, besedy a četba o dopravních značkách
- Soutěže a kvízy s dopravní tematikou – cestovní kancelář Tuláček – soutěže a kvízy s dopravní tematikou
- Výroba dopravních značek
- Účastníci silničního provozu – správný cyklista – povinná výbava
- Malý zdravotník – základy první pomoci
- „Den Země“
- Čarodějnické rejdní – IV. Čarodějnický slet čarodějů a čarodějnic-čarodějnické soutěžní disciplíny

Květen – měsíc zábavy, bádání a sportování

- Den matek, výroba přáníček a malých dárků
- Rodina a moji blízcí, vztahy v rodině
- Pozorování změn v přírodě, kreslení barevnými křídami před ŠD
- Jarní vycházky do okolí Žehušic, využívání dětského hřiště
- Významné dny 1. května, 8. Května
- Projekt „Líná kůže málo zmůže“ Dál, výš, rychleji“

Červen – Léto je tu...

- Mezinárodní den dětí – zábavné hry a soutěžení
- Oslava 25.výročí provozu školy v Žehušicích
- Cestománie – kam na prázdniny, cestování a zážitky dětí z cestování
- Výtvarná soutěž „ Moje nejlepší prázdniny“
- Výtvarné práce „ Co si nejvíc přeju“
- Hry v lese, na hřišti
- Připomenutí zásad ochrany zdraví a bezpečnosti v letních měsících
- Barevný týden – Hurá na prázdniny
- Projekt „Indiánské léto“

5. Formy vzdělávání

Jedná se o:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost – vychází z týdenní skladby zaměstnání,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost – výstavy, karnevaly, besídky, sportovní aktivity, školní slavnosti, besedy, divadelní představení, výlety
- nabídky spontánních činností – rekreační a odpočinkové činnosti, možnost sledování TV, DVD, poslech pohádek, hudby, odpočinek a relaxace na koberci, stolní hry, volné kreslení, sportovní vyžití, pobyt na školní zahradě,
- individuální práci s nadanými dětmi nebo s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální práce spojená s plněním školních povinností (příprava na vyučování)

6. Klíčové kompetence

Kompetence řešení problémů

Účastník:

- dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- umí vyhledat informace k řešení problémů.
- umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.
- chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení.

Kompetence komunikativní

Účastník:

- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je
- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

Kompetence sociální

Účastník:

- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

Kompetence občanské

Účastník:

- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě
- uvědomuje si hodnotu majetku svého a jiných osob

Kompetence pracovní

Účastník:

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umí zhodnotit práci svou i druhých

Kompetence k trávení volného času

Účastník:

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat
- zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních
- činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

7. Obsah vzdělávání

Obsah činnosti školní družiny je stanovený vychovatelkou na začátku školního roku.

Do obsahu zájmového vzdělávání se orientačně promítají zejména tyto vzdělávací oblasti převzaté ze vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- jazyk a jazyková komunikace,
- matematika a její aplikace,
- informační a komunikační technologie,
- člověk a společnost,
- člověk a příroda,
- člověk a kultura,
- člověk a zdraví,
- člověk a svět práce.

Do činností školní družiny se prolínají také průřezová témata:

- Environmentální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Osobnostní a sociální výchova
- Mediální výchova
- Výchova demokratického občana

K těmto průřezovým tématům řadíme ještě Dopravní výchovu.

8. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

U účastníků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované účastníky. Školní družina má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou účastníkům dostupné pro výuku - počítačové programy, didaktické hry. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do školní družiny. Pro poradenskou činnost je využíváno činnosti výchovného poradce, ředitele školy a třídního učitele.

9. Zabezpečení vzdělávání účastníků nadaných a mimořádně nadaných

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro zajišťování vzdělávání mimořádně nadaných účastníků spolupracuje vychovatelka s učiteli školy. Pro nadaného účastníka připravuje činnosti, které odpovídají úrovni jeho dovednostem v oblasti jeho nadání a motivuje ho k rozvíjení jeho talentu.

10. Podmínky pro přijímání a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání ve školní družině

Žáka-účastníka do školní družiny přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněného zápisového lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka ze školní družiny – přihlášky eviduje vychovatelka ŠD.

O přijetí účastníka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a kritérií pro přijetí.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky-účastníky prvního stupně, k pravidelné docházce však mohou být přijati i žáci-účastníci druhého stupně, pokud oddělení nedosáhlo limitujícího počtu účastníků.

Činnostmi školní družiny se mohou zúčastňovat i účastníci nezařazení do školní družiny, pokud se v nich nevyskytuje plný počet zařazených účastníků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění dětí z vyšších tříd, pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušení výuky apod.).

Odhlášení účastníka z docházky do činností školní družiny (dále jen ŠD) oznámí zákonní zástupci písemnou formou vedoucí vychovatelce ŠD.

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitel školy na základě návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. Rozhodnutí o vyloučení ze ŠD sdělí ředitel školy zákonným zástupcům žáka-účastníka písemně s patřičným zdůvodněním.

11. Materiální podmínky školní družiny

Školní družina sídlí v prostorách školy. Pro svojí volnočasovou spontánní i organizovanou činnost využívá především místnost označenou jako školní družina v přízemí budovy. Vybavení pro školní družiny je na standardní úrovni, účastníci mají k dispozici hry, stavebnice, výtvarný materiál, je jim umožněn přístup k počítači, dětským koutkům a x-boxu, v odpoledních hodinách jsou využívány tělocvična a školní hřiště. Prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídající hygienickým normám. Respektuje estetická kritéria, výzdoba školní družiny je mobilní, k výzdobě přispívají i účastníci školní družiny. Výzdoba je obměňována, poskytuje zákonným zástupcům obraz o práci jejich dětí. Pro svou činnost využívá družina příležitostně i prostory odborných učeben školy (kuchyňka, učebna HV, multimediální učebna, učebna VV, tělocvična, hřiště) i přilehlé prostory školy. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením školní družiny.

12. Personální podmínky

Ve školní družině je zřízená funkce vychovatelky, která dohlíží na účastníky, vytváří s nimi aktivity a koordinuje činnost aktivit školní družiny. Vychovatelka účastníky motivuje, přímo nebo nepřímo řídí, probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, chuť a odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto projevy přiměřeně ocení a chválí. Své odborné zaměření prohlubuje formou školení, v akreditovaných kurzech odborně zaměřených na problematiku práce s dětmi nebo samostudiem.

13. Ekonomické podmínky

Před nástupem do školní družiny se musí účastník řádně přihlásit. Školní družina je zpoplatněna dle pokynu ředitele školy k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině (součást Vnitřního řádu ŠD). Ze závažných důvodů může ředitel školy účastníky osvobodit od placení poplatku.

Výši úplaty stanoví zřizovatel základní školy vždy na období školního roku a zveřejní je na informační tabuli základní školy nejpozději do 30. června předcházejícího školního roku.

V případě přijetí uchazeče k zájmovému vzdělávání v průběhu školního roku oznámí ředitel základní školy stanovenou výši úplaty zákonnému zástupci při přijetí účastníka.

Měsíční výše úplaty je stanovena:

na 175 Kč měsíčně za jednoho účastníka při docházce do 13:00

na 200 Kč měsíčně za jednoho účastníka při docházce do 16:00

na 125 Kč měsíčně za jednoho účastníka při využívání pouze ranní ŠD (tj. 6.30 – 7.30 hod.)

Placení úplaty

Úplatu platí zákonní zástupci nebo jiní zákonní zástupci účastníka (dále jen „plátce“) zařazeného do školní družiny.

Úplata je vybírána ve dvou splátkách za období září až prosinec a leden až červen.

Úplata je splatná bezhotovostně na BÚ 181856675/0300, VS je osobní číslo účastníka ŠD, se splatností do 30. září 2024 pro první období daného školního roku a do 30. ledna 2025 pro druhé období daného školního roku.

Osvobození od placení úplaty

Ředitel školy může snížit nebo od úplaty osvobodit na základě písemné žádosti zákonných zástupců účastníka, jestliže

a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné

nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi (§ 4 odst. 2 zákona č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi),

b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách (§ 12 odst. 1 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách),

c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona 401/2012 Sb., kterým se mění zákon o sociálně právní ochraně dětí (§ 47 zákona č. 401/2012 Sb.).

14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci-účastníci odcházejí na oběd pod vedením třídního učitele a následně se přesunou do školní družiny, přičemž dohled při přechodu do školní družiny vykonává pedagogický pracovník určený pro dohled na hlavní chodbě (dle rozpisu dohledů v daném školním roce). Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Účastníci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty. Jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Na začátku školního roku jsou poučeni o chování a bezpečnosti vychovateli.

Psychosociální podmínky: Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Účastníci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení účastníků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro účastníky dostatečnou zpětnou vazbou. Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Účastníci vzdělávání ve školní družině se spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s paní vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti. Zákonní zástupci účastníků jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy.

15. Pedagogická dokumentace:

- Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní knihy)
- Docházkové sešity
- Zápisové lístky

16. Zveřejnění ŠVP

Školní vzdělávací program pro školní družinu Základní školy J. V. Sticha - Punta Žehušice je všem žákům, pedagogům i veřejnosti přístupný:

- na nástěnce u vstupu do ŠD v přízemí

- ve školní družině
- před ředitelnu školy.

Je možno z něj pořizovat opisy, výpisy a kopie

17. Hodnocení účastníků a autoevaluace ŠD

Slouží k poskytování nezbytné zpětné vazby o tom, jak se nám daří plnit stanovené záměry a cíle, pomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění činností ve ŠD.

Oblasti autoevaluace

1. materiální, technické, ekonomické, hygienické
2. průběh činností
3. klima ŠD, spolupráce se zákonnými zástupci,
4. vzdělávání vychovatelek ŠD

Cíle autoevaluace

Naším cílem je zjištění aktuálního stavu ŠD a tím získání podkladů pro plánování a realizaci dalšího rozvoje a zkvalitnění naší služby žákům.

Nástroje autoevaluace

1. rozbor dokumentace ŠD
2. rozhovory s účastníky, zákonnými zástupci účastníků, s učiteli
3. dotazníky pro vychovatelky ŠD, učitele, účastníky, zákonné zástupce
4. analýza výsledků soutěží

Časové rozvržení autoevaluačních činností

průběh celého školního roku – kontrola dokumentace školy, analýza výsledků soutěží, rozhovory s učiteli, účastníky, zákonnými zástupci, výstupy z jednání školské rady

začátek školního roku – projednání struktury vlastního hodnocení ŠD

podle potřeby – dotazníky pro účastníky a zákonné zástupce

konec školního roku – sebehodnocení práce vychovatelek, hodnocení činnosti ŠD ředitelem školy za uplynulý školní rok, projednání vlastního hodnocení školy za uplynulý školní rok

Účinnost dokumentu od: 1. 9. 2024

Projednáno na pedagogické radě dne: 28. 8. 2024